

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических,
профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур №193
г. Челябинск, 454080, ул.Энгельса, 69. тел. 265-47-22

Email: ds193chel@gmail.com / ds193chel@mail.ru

Публичный доклад
заведующего МБДОУ ДС № 193
по итогам 2014-2015 учебного года

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур № 193 г. Челябинска (далее МБДОУ ДС № 193).

Лицензия МБДОУ ДС № 193 на право ведения образовательной деятельности: Серия А №0001210 от 28.11.2011 г., сроком бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации — АА104616 №752 от 07.01.2007 г.

Расположено в центре г. Челябинска, на пересечении пр. Ленина и ул. Энгельса. *Юридический и фактический адрес:* 454080 Челябинск, ул. Энгельса, д. 69, тел. 8(351) 265-47-22

МБДОУ ДС № 193 работает по 5 - дневной рабочей неделе с 7 до 19 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Год основания -1962 год.

Здание МБДОУ № 193 рассчитано по проекту на 2 группы - 40 детей. Фактический списочный состав - 56 детей. В МБДОУ ДС №193 функционирует 2 группы, которые укомплектованы по разновозрастному принципу:

- 1 разновозрастная группа для детей с 3-х до 5 лет;
- 2 разновозрастная группа для детей от 5-ти до 7 лет.

Комплектование осуществляется на основании направлений, выданных Управлением образования Центрального района г. Челябинска.

В МБДОУ ДС № 193 функционирует:

- логопункт для детей с нарушениями речи;
- ПМП консилиум для осуществления коррекционного сопровождения детей с проблемами развития;

Структура управления:

Учредитель: Управление по делам образования г. Челябинска. 454080, г.Челябинск, ул Володарского, д. 14, тел.(351) 266-54-40, E-mail gorono_74@mail.ru

Заведующий МБДОУ ДС № 193 – Осолодкова Ирина Геннадьевна, 8 (351) 265-47-22

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание трудового коллектива МБДОУ ДС № 193, педагогический совет, Совет МБДОУ ДС № 193.

Шефы МДОУ ДС №193 – ИП Козлова М.В, сеть магазинов «Удачная техника».

Электронная почта: ds193chel@gmail.com

Интернет-представительство: mbdou193.ru

2. Особенности образовательного процесса.

Целью функционирования МБДОУ № 193 является оказание населению Центрального района города Челябинска в возрасте от 3-х до 7 лет услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования и услуг по содержанию детей дошкольного возраста.

Основными задачами МБДОУ ДС № 193 являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для оказания помощи в воспитании детей, обеспечения полноценного развития ребенка.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления.

В МБДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом программы «Развитие», под ред. Л.А. Венгера и ФГОС ДО.

Парциальные программы:

- программа по физическому воспитанию «Воспитание здорового ребенка» М.А. Маханевой;

- программа по музыкальному воспитанию «Музыкальное воспитание в детском саду»;

Программы имеют полный комплект методического обеспечения, определяются нормативной базой, обеспечивают сохранение здоровья детей, современное полноценное психическое развитие детей, эмоциональное благополучие и качественную подготовку к школе.

Организация педагогической работы

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив реализовывал следующие годовые задачи:

1. Систематизировать работу педагогического коллектива ДОУ по индивидуализации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создание условий для разностороннего развития дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок.

Годовые задачи реализовались через проведение педагогических советов, семинары, тренингов, консультации, мастер-классы, смотр-конкурс, круглые столы.

Мероприятия	Кол-во запланированных	Количество выполненных мероприятий	% выполнения плана	Кол-во невыполненных мероприятий	Причины невыполнения мероприятий	Комментарии
Педсовет	4	4	100%	0	нет	
Смотры – конкурсы	2	2	100%	0	нет	
Ярмарка педагогических идей	1	1	100%	0	нет	
Семинар для педагогов	2	2	100%	0	нет	
Анкетирование родителей	6	6	100%	0	нет	
Семинар для родителей	1	1	100%	0	нет	
Методическая декада	1	1	100%	0	нет	
Выставка	4	4	100%	0	нет	
Тематический контроль	2	2	100%	0	нет	

Итого: общее количество запланированных мероприятий	23	23	100%	0	нет	
---	----	----	------	---	-----	--

Результаты участия учреждения в мероприятиях разного уровня за учебный год согласно форме по направлениям:

- художественно-эстетическое направление;
- физкультурно-оздоровительное, спортивное направление;
- интеллектуально-познавательное;
- эколого-биологическое;
- методическое, научно-методическое;
- публикации педагогических и руководящих работников в сборниках и средствах массовой информации.

№ п/п	Уровень участия				Итого
	Район	Город	Область	Россия / международный уровень	
4.Методическое , научно-методическое направление					
4.1				«Моё призвание – воспитатель» Ассоциация педагогов естественного, гуманитарного и математического циклов «Форум» Диплом I степени (Курбатова И.В., старший воспитатель)	5
4.2				«Лучшая презентация ДОУ 2014 -2015 учебного года» Ассоциация педагогов естественного, гуманитарного и математического циклов «Форум» Диплом I степени (Курбатова И.В., старший воспитатель)	
4.3		«Новые формы организации учебного процесса и лучшие разработки учебных занятий с использованием цифрового оборудования» Воспитатель Шемякина Н.А.			

4.4		«Лучшая методическая разработка образовательной деятельности – 2015. Педагогический дебют» Воспитатель Шемякина Н.А			
4.5	Семинар-практикум для педагогических работников ДОУ, доклад «Образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО», И.В.Курбатова, старший воспитатель				

Годовые задачи выполнены на 100%. В следующем учебном году работа ОО будет направлена на дальнейшую работу по введению ФГОС ДО и оптимизацию образовательной работы.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для охраны жизни и здоровья детей, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком. Питание детей в МБДОУ сбалансированное и разнообразное по составу продуктов удовлетворяет физиологические потребности растущего организма. Питание осуществляется в соответствии с рекомендуемым 10-ти дневным меню, утверждённым Роспотребнадзором. В достаточном количестве дети получают молоко, молочные продукты, свежие овощи и фрукты, мясо, рыбу, яйцо.

Налажена система закаливания и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний и гриппа. Воспитатели включают комплексы корригирующей гимнастики на занятиях и в режимные моменты. Во время занятий педагоги используют физкультминутки, между занятиями - динамические паузы.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась по плану. При проведении закаливающих процедур в летний период эффективно используется природный фактор – солнце, воздух, вода. Во всех группах проводилось обливание прохладной водой рук до локтя после прогулки.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях при заведующем, так и на родительских собраниях.

Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. Также все дети два раза в год получают курс

массажа. В результате комплексной программы по оздоровлению отмечается стабильность показателей по заболеваемости.

Преимущество дошкольного и начального общего образования обеспечивается за счет тесного взаимодействия МБДОУ ДС № 193 и МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска при ЮУрГУ» через экскурсии воспитанников в помещение школы, посещение мероприятий, взаимодействие педагогов-психологов, а также приглашение педагогов школы на педагогические советы и родительские собрания.

Длительное время МБДОУ ДС № 193 сотрудничает с кафедрой восстановительной медицины УралГУФКа. Студенты этого факультета проходят педагогическую практику на базе нашего МБДОУ.

Большое значение в организации работы МБДОУ имеет привлечение родителей (законных представителей). Для них организуются родительские собрания, творческие отчеты. Уже доброй традицией стало проведение совместных праздников на 23 февраля и День защиты детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Созданная предметно-пространственная среда обеспечивает выполнение реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметно-пространственная организация помещений создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Мебель, игровое и прочее оборудование в основном соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Принципам функционального и эмоционального комфорта. Обогащение среды осуществляется воспитателями совместно с родителями и детьми.

В МБДОУ ДС № 193 имеются:

- кабинет старшего воспитателя, совместный с музыкальным руководителем;
- логопедический кабинет;
- кабинет психолога.

Отсутствие музыкально-физкультурного зала в МБДОУ ДС № 193 компенсируется оборудованием соответствующих зон в групповых помещениях. Для организации образовательного процесса оборудованы соответствующие уголки, имеется весь необходимый методический и дидактический материал.

В текущем учебном году произведены работы по переоборудованию прогулочного участка:

- замены все малые архитектурные формы;
- выделена спортивная площадка;
- заменено спортивное оборудование;
- оборудована яма для прыжков.

На территории участка имеется огород, для организации трудовой деятельности детей в котором дети выращивают помидоры, картофель, лук, кабачки. Также на участке организована «Зеленая аптека», где дети могут познакомиться с лекарственными растениями. Помещение детского сада находится в жилом доме, на первом этаже. Для безопасного прохода к прогулочному участку во дворе ограничен проезд автомобильного транспорта.

Управление МБДОУ ДС № 193 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом и другими нормативными документами и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ в этом учебном году была направлена на:

- введение ФГОС ДО;
- обеспечение функционирования МБДОУ ДС № 193.

В целом, сложившаяся система управления, направлена на развития МБДОУ, на совершенствование профессиональной компетентности коллектива, что позволило обеспечить функционирование учреждения. Руководство и управление МБДОУ в текущем году осуществлялось на достаточном уровне. В следующем учебном году необходимо проложить работу по введению и реализации ФГОС ДО.

4. Результаты деятельности МБДОУ ДС № 193.

МБДОУ ДС № 193 является образовательным учреждением, с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий и процедур.

- **Медицинское сопровождение:**

Оздоровительная работа в ДОУ ведется по двум направлениям: профилактическое и оздоровительное и имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребенка.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Количество детей (%) по группам здоровья		
	первая	вторая	третья
2012-2013	3 (6,2%)	37 (77,1%)	8 (16,7%)
2013-2014	5 (10,4%)	34 (70,8%)	9 (18,8%)
2014-2015	6 (12%)	36 (72%)	8 (16%)

В этом учебном году изменилось количество детей с I, II и III группами здоровья: увеличилось количество детей с I группой здоровья на 1,6% и с II группой здоровья на 1,2% за счет уменьшения количества детей с II группой здоровья на 1,2%. Это объясняет целесообразность дальнейшего продолжения проводимых мероприятий по оздоровлению детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	Учебный год		
		2012	2013	2014
1	Среднесписочный состав	49	48	50
2	Число пропущенных дето-дней по болезни	770	564	
3	Число пропущенных дето-дней на одного ребенка	13,5	11,7	
5	Количество случаев заболевания:	60	51	
	• Общие;	-	-	
	• Простудные;	39	37	
	• Инфекционные (ветряная оспа).	21	14	
6	Количество случаев на одного ребенка	1,22	1,06	
7	Индекс здоровья	20,5	20,8	

По результатам анализа заболеваемости детей уменьшилось общее количество случаев заболеваний с 60 до 51, а именно – простудные заболевания на 2 случая, инфекционные заболевания (ветряная оспа) на 7 случаев. Также наблюдается тенденция к снижению количества случаев на 1 ребенка на 0,16. Вместе с тем, не смотря на то, что в ДОУ есть контингент детей ЧБ, в сравнении с предыдущим годом, индекс здоровья в текущем учебном году составил 20,8 (при норме от 15 до 40), что больше чем в прошлом на 0,3%, что свидетельствует об эффективности проводимой оздоровительной работы с детьми.

Процент детей имеющих хронические заболевания

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей		
			2012	2013	2014
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, бронхит	-	-	
2	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	2	3	
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	28	6	
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит и т.д.	-	-	
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипический дерматит	2	6	

Сохраняется и увеличивается % детей имеющих хронические заболевания.

В ДОУ выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Выполнение натуральных норм продуктов питания

2014	1 полугодие 2015
87,9%	88.1%

В сравнении с результатами за 2014г., и первое полугодие 2015г. наблюдается повышение % выполнения натуральных норм на 0,2%, что больше чем в муниципальном задании на 4%. Малый процент выполнения натуральных норм связан с повышением цен на основной набор продуктов питания и фиксированной стоимостью 1 детодня. Вместе с тем выполнение натуральных норм по основным продуктам составляет более 87%. Низкий процент выполнения натуральных норм сохраняется по таким позициям как соки – 51,8%, овощи - 82%, макароны – 82,1% и мясо – 80,8. В связи с этим родителям ежедневно даются рекомендации по организации питания детей дома.

Т.О. анализ уровня здоровья детей и их физическое развитие позволяет сделать вывод о том, что работа, проводимая в ДОУ для сохранения здоровья детей ведется на достаточном уровне.

В результате правильно организованного образовательного процесса, созданных условий и знания диагностических методик, педагоги систематически и объективно отслеживают динамику развития детей. Ежегодно, в сентябре и апреле, педагогами ДОУ проводится анализ результатов усвоения детьми ООПОДО, результаты которого обсуждаются на итоговом педсовете и доводятся до сведения родителей. По результатам педагогической диагностики все воспитанники показывают результаты на высоком и среднем уровне.

В связи с введением ФГОС ДО, в текущем учебном году было переработано календарно-тематическое планирование, а также все имеющиеся методические материалы.

Образовательная деятельность в учреждении реализуется в целом на **достаточном уровне**.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ ДС № 193

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом согласно годовому плану работы и в соответствии с

реализацией годовых задач МДОУ. Целью психологического сопровождения в образовательном процессе является повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса в вопросах формирования у дошкольников игровых и коммуникативных навыков. Педагог-психолог строит собственную работу, используя все направления (аналитико-диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительно-профилактическое и консультационное) и оказывает компетентную помощь всем участникам ВОП (дети-педагоги-родители).

Результатом работы за текущий учебный год являются:

- все выпускники ДОУ имеют достаточный уровень готовности к обучению, и соответственно могут обучаться без особых проблем в общеобразовательных учреждениях.
- Достаточные и оптимальные показатели связаны с системной работой педагогов групп и других специалистов.
- В результате сравнения показателей исследования, наблюдается положительная динамика по большинству показателей.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Администрации:

- Ознакомиться с результатами исследования и причинами затруднений детей и использовать их в образовательном процессе ДОУ с осуществлением контроля и методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в вопросе подготовки детей к обучению в школе.
- Создать условия для пополнения банка дидактических игр, способствующих речевому развитию, зрительной памяти, зрительному мышлению.

Педагогам:

- Соблюдать здоровьесберегающий режим в группах.
- Ознакомиться с результатами психологической диагностики готовности детей к обучению в школе.
- Подобрать материал по развитию логического мышления для рекомендаций родителям на летний период.
- В совместной и самостоятельной деятельности детей учитывать рекомендации педагога-психолога по работе с детьми, имеющими недостаточные показатели в некоторых психологических качествах.

Деятельность психологической службы в течение года была организована на достаточном уровне.

1. Результаты участия учреждения в мероприятиях разного уровня за учебный год согласно форме по направлениям:

№ п/п	Уровень участия				Итого
	Район	Город	Область	Россия / международный уровень	
1.	Художественно – эстетическое направление				
1.1.				«Путешествуем по сказкам» Ассоциация педагогов естественного, гуманитарного и математического	4

				циклов «Форум» Диплом III степени (Крюкова Г.М., музыкальный руководитель)	
1.2.				«Постучался праздник в детский сад» Ассоциация педагогов естественного, гуманитарного и математического циклов «Форум» Диплом II степени (Крюкова Г.М., музыкальный руководитель)	
1.3	«Хрустальная капель» (Крюкова Г.М., музыкальный руководитель)				
1.4	Рождественская фантазия				
2.	Физкультурно-оздоровительное, спортивное направление				
2.1	Легкоатлетическая эстафета				1
2.2.	Шашки	Шашки			2
2.3	Детский фитнес				1
3.	Интеллектуально-познавательное				
3.1				«Природа нашего края» Центр развития «Литерус» Грамота за III место (Насонов Артем, руководитель – Маслова М.А.)	1
3.2				«Дядя Степа – полицейский» Министерство внутренних дел России Насонов Артем, Хасанова Маргарита, Дядькина Мария, Каравайцева Екатерина –	1

				руководитель Маслова М.А.)	
4.	Эколого-биологическое				
4.1.	Экологический интеллектуальный конкурс для детей «Маленький принц» II место в командном первенстве (руководитель команды – Маслова М.А., воспитатель)	--	--	--	1
5	Научно-методическое				
5.1				«Моё призвание – воспитатель» Ассоциация педагогов естественного, гуманитарного и математического циклов «Форум» Диплом I степени (Курбатова И.В., старший воспитатель)	1
5.2				«Лучшая презентация ДОУ 2014 -2015 учебного года» Ассоциация педагогов естественного, гуманитарного и математического циклов «Форум» Диплом I степени (Курбатова И.В., старший воспитатель)	1
5.3		«Новые формы организации учебного процесса и лучшие разработки учебных занятий с использованием цифрового оборудования»			1

		Воспитатель Шемякина Н.А.			
5.4		«Лучшая методическая разработка образовательной деятельности – 2015. Педагогический дебют» Воспитатель Шемякина Н.А			1
5.5	1) Семинар-практикум для педагогических работников ДОУ, доклад «Образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО», И.В.Курбатова, ст. воспитатель; 2) Семинар для педагогов района «Современные здоровьесберегающие технологии. Их универсальность» 3) Семинар для педагогов района «Инклюзивное образование», учитель – логопед Беликова Ю.С.				3
ИТОГО:					18

Таким образом, характеристика педагогических кадров позволяет сделать вывод о кадровом обеспечении, способном осуществлять образовательный процесс МБДОУ на достаточном уровне.

Публикации педагогических и руководящих работников в сборниках и средствах массовой информации

Авторы публикаций	Название	Место издания	Итого 4
И.В.Курбатова	Влияние пешеходных прогулок на здоровье детей дошкольного возраста	ЮУрГУ	1

Г.М.Крюкова	Влияние фольклора на личностное развитие дошкольников	ЮУрГУ	1
Идрисова И.А.	Современные здоровьесберегающие технологии. Их универсальность	Из опыта работы педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений Центрального района, Челябинск	1
Маслова М.А.	Сбережем свое здоровье – спасем мир	Из опыта работы педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений Центрального района, Челябинск	1

Информационная открытость МБДОУ ДС № 193 осуществляется через регулярные встречи заведующего МБДОУ ДС № 193 с родителями (законными представителями) воспитанников, ежегодный публичный отчет руководителя. Для обеспечения открытости используется интернет-представительство МБДОУ ДС № 193 (сайт), в котором родители и все заинтересованные могут познакомиться с нормативными документами, материалами по приему и отчислению воспитанников, а также повседневной жизнью ДОУ.

5. Кадровый потенциал.

Образовательный процесс в течение года осуществлялся 9 педагогами, квалифицированными специалистами, среди них учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатели.

Комплектование МБДОУ ДС № 193 кадрами производится в соответствии со штатным расписанием, которое утверждается на начало каждого учебного года. Штатные единицы использованы за счет внутреннего и внешнего совместительства.

Комплектование МБДОУ ДС № 193 кадрами производится в соответствии со штатным расписанием, которое утверждается на начало каждого учебного года. Штат педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс в МБДОУ, на начало учебного года был укомплектован на 100%.

Штат (указать количество человек)	Зав ДО У	Зам. зав. по УВР (УМ Р)	Ст.во с.	Во с- пи та- тел и	Инст. физ.	Муз . рук.	Уч.- лог.	Пед. псих.	Дефе к.	Доп. обр.	все го
	1	-	1	4	1	1	1	1	-	-	10
Стаж	От 0	От 3	От 5	От 10 до 15 лет		От 15	От 20	Свыше 25 лет			

педагогической работы	до 3 лет	до 5 лет	до 10 лет		до 20 лет	до 25 лет	
	2	-	2	1	2	2	1
<i>Вписываете данные в колонки</i>							
Образование	Высшее педагог-кое		Высшее не педагог-кое		Среднее специальное педагог-кое		Среднее специальное не педагог-кое
	4		-		5		1
<i>Вписываете данные в колонки</i>							
Квалификационная категория	Высшая			Первая		Соответствие	
	4			1		-	
<i>Заведующий – кв. категория отменена</i>							

В течение года педагоги принимали участие в методических мероприятиях детского сада и в мероприятиях, организованных Управлением образования Центрального района. Характеристика педагогических кадров позволяет сделать вывод о кадровом обеспечении, способном осуществлять образовательный процесс МБДОУ на достаточном уровне.

Соотношение воспитанников МБДОУ ДС № 193, приходящихся на 1 взрослого составляет: воспитанники/педагоги – 6/1, воспитанники/все сотрудники - 4/1.

6. Финансовые ресурсы МБДОУ ДС № 193 и их использование.

Анализ состояния финансово-экономической и материально-технической системы МДОУ, показал наличие необходимых условий для функционирования учреждения.

В целом материально-техническое оснащение ДОУ находится в исправном состоянии и удовлетворяет соответствующим санитарно-гигиеническим нормам. Однако следует отметить некоторое несоответствие развивающей среды групповых помещений реализуемой программе.

В текущем году для финансирования учреждения были привлечены бюджетные и внебюджетные средства.

Объемы и источники финансирования ДОУ

Финансовый год	Бюджет	Родители	Дополнительно (депутатская помощь)	Единый фонд финансирования
2012-2013	118000	113000	---	-
2013-2014	102000	101400	---	-
2014-2015	132000	128000	80000	

В текущем учебном году для пополнения материально-технической базы было выделено и приобретено:

- переоборудована спортивная площадка на улице;
- Заменено игровое и спортивное оборудование (13 шт.);
- заменены деревянные окна на пластиковые стеклопакеты (8 шт.);
- косметический ремонт в туалете младшей группы, буфетной на пищеблоке;

В целом расширение материально-технической базы МБДОУ обеспечивается за счет бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств (помощь родителей).

Показатели развития материально – технической базы:

- наличие АРМ – 4 (компьютеры, принтеры, сканеры);
- физкультурный зал – нет, образовательная деятельность по физической культуре проводится в адаптированном спальном помещении групп.
- музыкальный зал - нет, образовательная деятельность проводится в групповом помещении.

- кабинет учителя – логопеда – совместный;
- видеотека – просмотр видеоматериалов организуется в групповых помещениях с использованием проектора Acer;
- кабинет психолога.

Анализ состояния материально-технической системы МБДОУ, показал наличие необходимых условий для функционирования учреждения и его обеспечение на достаточном уровне. Для повышения материально-технической базы учреждения в следующем году планируется продолжить активное сотрудничество с депутатами, спонсорами, шефами и родителями. Руководству дошкольного образовательного учреждения необходимо направить работу на развитие шефских связей с заинтересованными организациями.

Оплата труда сотрудников осуществляется из фонда з/п, на основании положения от 01.07.2014г. и норматива финансирования.

Изучение полученной информации по результатам самооценки деятельности учреждения позволила сделать следующие выводы: деятельность ДОУ по решению годовых задач за 2014-2015 учебный год оценивается на достаточном уровне. Это подтверждено выводами о позитивных изменениях в МБДОУ.

7. Заключение. Определение перспектив на 2015-2016 учебный год.

Анализ основных аспектов деятельности позволил сделать выводы о позитивных изменениях в МБДОУ ДС № 193:

- пополнено методическое и дидактическое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО.
- повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах реализуемой программы;
- активное участие воспитанников МБДОУ ДС № 193 в мероприятиях района и города, с достижением положительных результатов.

Проанализировав деятельность учреждения за 2014-2015гг., мы делаем вывод о необходимости решения следующих задач:

1. Систематизировать работу педагогического коллектива ДОУ по индивидуализации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создать в ДОУ условия для разностороннего развития дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок .